



عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱،۵ واحد (۱ واحد تئوری، ۰،۵ واحد عملی) مدرس: مریم شیرینی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری-ترم ۳	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مسئول درس: مریم شیرینی
--	---	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

• هدف کلی درس:

این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان/بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1- Susan J. Westrick. 2014, Essentials of Nursing Law and Ethics (An Authoritative Law and Ethics Text Relevant to Nursing Practice), second edition, Jones & Bartlett Learning.
- 2- Sara T. Fry, Robert M. Veatch, Carol Taylor. 2011, Case studies in nursing ethics, fourth edition, Jones & Bartlett Learning.
- ۳- اخلاق و اخلاق حرفه ای، برای مشاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی. محمد رحیمی مدیسه، زهرا ایازی. تهران: نشر جامعه نگر با همکاری انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهرکرد، ۱۳۹۵
- ۴- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، بر اساس سرفصل جدید مصوب دروس کارشناسی پرستاری. ایمانه باقری، فرزانه گل آقایی، پگاه مطوری پور. تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۵
- ۵- تعهد حرفه ای پزشکی، راهنمای مبتنی بر سناریوهای بالینی. فریبا اصغری و همکاران. تهران: نشر بهداد، ۱۳۹۴
- ۶- مجله اخلاق و تاریخ پزشکی، خلاصه سخنرانی های چهارمین کنگره سالانه اخلاق پزشکی و پرستاری ایران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۹۴
- ۷- قانون و گزارش پرستاری. زهرا ایازی، نسرين خسروی. تهران: نشر جامعه نگر با همکاری انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهرکرد، ۱۳۹۲
- ۸- اخلاقیت در پرستاری، ارتباط مراقبتی همراه با کدهای عملکرد حرفه ای. ورنه چودین؛ ترجمه سودابه جولایی، ناهید دهقان نیری؛ (برای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت سلامت، دفتر امور پرستاری. تهران: انتشارات مهراروش، ۱۳۸۸
- ۹- تاریخ تحولات و اخلاق پرستاری. میر محمد حسینی. تهران: انتشارات بشری، ۱۳۷۹



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- تجویدی، منصوره. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تهران: جامعه نگر. ۱۳۹۶



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی، تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی	1	مریم شیری
۲	اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سودرسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت)، حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری (بالینی)	2	مریم شیری
۳	مدلهای ارتباطی پزشک- پرستار- بیمار، اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری	2	مریم شیری
۴	مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری، شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/ بیمار	2	مریم شیری
۵	مسئولیتهای حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر	2	مریم شیری
۶	کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت	1	مریم شیری
۷	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای، غفلت و ...)	2	مریم شیری
۸	بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در جریان ارائه مراقبتهای تخصصی به مددجو/ بیمار خاص و خانواده های آنها	2	مریم شیری



شماره جلسه	محتوای آموزشی واحد عملی	مدرس (مدرسین)
۱	کار عملی جلسه اول با محتوای ارتباطات حرفه ای	مریم شیری
۲	کار عملی جلسه دوم با محتوای ارتباط بیمار- پرستار	مریم شیری
۳	کار عملی جلسه سوم با محتوای روشهای نوین باروری	مریم شیری
۴	کار عملی جلسه چهارم با محتوای موضوعات اخلاقی در مراقبت پایان زندگی	مریم شیری
۵	کار عملی جلسه پنجم با محتوای رضایت آگاهانه	مریم شیری
۶	کار عملی جلسه ششم با محتوای رازداری و صداقت	مریم شیری
۷	کار عملی جلسه هفتم با محتوای تبیین شرح وظایف مصوب پرستاری و مرور کدهای اخلاقی	مریم شیری
۸	کار عملی جلسه هشتم با محتوای سقط غیر قانونی	مریم شیری



نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی	در تمام جلسات	1
۲	شرکت در فعالیتهای گروهی در قالب روش ایفای نقش	در جلسات عملی	2
۳	شرکت در فعالیتهای گروهی طراحی شده برای هر جلسه	در جلسات عملی	۲
۴	شرکت در آزمون پایان ترم		۱۵
۵	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	شرکت در فعالیتهای گروهی در قالب ایفای نقش، کاوشگری به شیوه محاکم قضایی، بحث در گروههای کوچک و تفسیر فیلم آموزشی و ...
۲	مطالعه مباحث تنوری و شرکت در آزمون پایان ترم



جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی، تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی	۱- اهمیت اخلاق در علوم پزشکی و به ویژه اخلاق در پرستاری را تشریح نماید. ۲- اصول اخلاق را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. ۳- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد
۲	اصول اخلاق زیستی ، حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری (بالینی)	۱- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند. ۲- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دارند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد
۳	مدلهای ارتباطی پزشک- پرستار- بیمار، اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری	۱- راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۴	مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری، شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/ بیمار	۱- در مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان شرکت کند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد
۵	مسئولیتهای حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر	۱- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند. ۲- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد
۶	کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت	۱- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان/ بیماران متعهد باشند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد
۷	معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری	۱- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد
۸	بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در جریان ارائه مراقبتهای تخصصی به مددجو/ بیمار خاص و خانواده های آنها	۱- کاربرد ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط های کاری خود مورد نقد قرار دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر تخته وایت برد

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم مریم شیرینی

ردیف	اجزای عنوان طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		